

EVALUACIÓN DE LENGUA CASTELLANA

1. Obtuvimos notas bajas en las evaluaciones escritas de castellano _____ estamos realizando evaluaciones de recuperación.

- A. Por tal motivo
- B. Sin embargo
- C. Pues
- D. O sea

2. Cuando el **crater** de un **volcan** expulsa gases y cenizas es indispensable que la gente utilice **mascaras** protectoras para respirar mientras logran alejarse del **area** de peligro.

Las palabras resaltadas tienen error por acento, la manera correcta de escribirlas es

- A. cráter – volcán – máscaras - areá
- B. cratér – volcán – máscaras - area
- C. cráter – volcán – mascáras - área
- D. cráter – volcán – máscaras - área

3. Esta semana es de trabajo arduo _____ hay que recuperar las calificaciones bajas, _____ debemos preparar la izada de bandera para el cumpleaños de Villavicencio.

- A. Ya que – enseguida
- B. porque – entonces
- C. pues – luego
- D. pues - además

4. La selección Colombiana de fútbol volvió a ganar _____ mejoró su clasificación en la tabla de posiciones. _____ no hay que hacernos ilusiones _____ aún faltan muchos partidos para estar en el mundial 2018.

- A. Por fin – sin embargo – y
- B. Al fin – ya que – también
- C. Por eso – sin embargo – pues
- D. En consecuencia – pero – luego

5. Tu profesor te ha pedido que elabores un escrito sobre la chicha: qué es, para qué se utiliza y algunas de sus características. Hasta el momento tienes las siguientes ideas:

- I. Se utiliza en las celebraciones familiares.
- II. Una bebida de fabricación casera, que se prepara con maíz, panela y canela o clavo si se quiere.
- III. Su elaboración es muy sencilla.
- IV. Es deliciosa.

Para cumplir el plan sugerido por el profesor, tú ordenarías las ideas de la siguiente manera:

- A. 2,4,3,1.
- B. 1,3,4,2.
- C. 3,4,1,2.
- D. 2,1,3,4.

6. Yo no dije nada para no quedar como burra _____ de toda la frase sólo entendí la palabra ciudad.

- A. Es decir
- B. Además
- C. Pero
- D. También

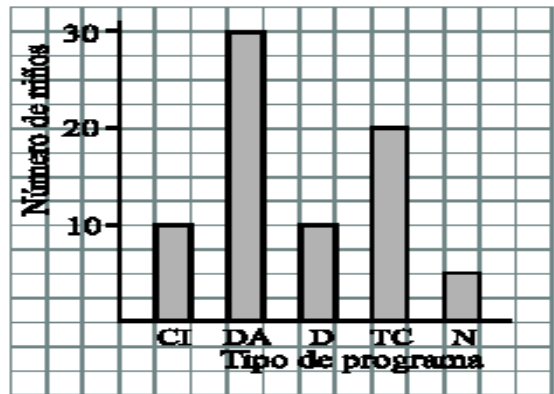
7. A piedra o con agua caliente lo espantaban. _____ casi siempre lo toleraban _____, aparte de las cometas y los globos, inventaba otras bellezas: de pronto tapizaba de flores todas las calles del pueblo o escribía frases curiosas _____ repartía en hojas rosadas

- A. Porque – pues - cuando
- B. Sin embargo – después - enseguida
- C. No obstante – entonces - que
- D. Pero – porque – que

8. Estábamos muy tristes por la muerte de la tía _____ fuimos a la fiesta de mi amiga _____ no queríamos dejarla sola en la celebración de sus quince años.

- A. Por esta razón - porque
- B. Sin embargo – pues
- C. No obstante – es decir
- D. Y – es decir

9. En la siguiente gráfica se representan los datos de una encuesta realizada a los niños de una ciudad. Se les preguntó sobre los programas de TV que observan habitualmente. Concursos infantiles (CI), dibujos animados (DA), deportivos (D), títeres y cuentos (TC), ninguno (N).



Según la tabla complete las siguientes proposiciones:

- 1. Los niños que ven concursos infantiles son _____
- 2. Los niños que ven dibujos animados son _____
- 3. Los niños que ven programas deportivos son _____
- 4. Los niños que ven programas de títeres y cuentos son _____
- 5. Los niños que no ven ningún programa de TV son _____

ESTUDIANTE:

FECHA: